

Отчет о проведенных мероприятиях «Дня правовой помощи детям» в МДОУ №3 «Солнышко» г.Ртищево Саратовская область.

Права детей сегодня стали «модной» темой, наша страна встала на путь становления правового государства, а в цивилизованном обществе права и интересы человека должны быть поставлены на первое место. Необходимым условием этого является информированность людей, знание ими своих прав и обязанностей.

Дошкольное детство – уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье, осуществляется развитие личности. И в то же время это период, когда ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых – родителей и педагогов.

Цель: Познакомить детей и родителей с историей принятия Конвенции ООН «О правах ребёнка» и правами, закрепленными в ней, формирование у детей и родителей понятийного аппарата и наглядно — образного представления о правах, закрепленных в Конвенции ООН «О правах ребёнка».

Задачи:

Изучить Конвенцию ООН «О правах ребенка». Изучить материал глазами художников, писателей «О правах ребенка». Создание условий для формирования у детей правовой компетентности. Ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально — правовыми нормами и правилами поведения. Воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, языка, пола, возраста.

С правовыми понятиями детей знакомили последовательно, согласно разработанному плану, в который были включены игровые образовательные ситуации, беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры и консультации для родителей. Работу начали с ознакомительной беседы, рассмотрели картинки, выяснили, какие права существуют, и какие права есть у детей.

Наметили, с какими правами бы хотели познакомиться подробно. Провели беседы: "Что такое право?", "Какие на свете были имена?", "Что может быть важнее жизни?", "Поговорим о здоровье", "Что умеешь делать сам", "Все люди на большой планете, должны всегда дружить", «Что означает твое имя», «О вежливом отношении к членам семьи», «О заботе взрослых членов

семьи о детях», «Обязанности детей в семье», «О семейных праздниках и традициях», «Где работают взрослые члены семьи?»;



прочитали сказки «Красная Шапочка», «Золушка», «Три поросенка», «Гуси - лебеди» и т. д.

При дальнейшем ознакомлении с правами говорили о том, как заботится о своих близких, как помогать им. Дети рассказали о своих семьях, как

отдыхают. Были проведены: НОД по изоделятельности «Мои права»



по аппликации «Каждый ребенок имеет права»



При реализации проекта использовали разного вида дидактические игры

Играли в сюжетно – ролевые игры «Школа», «Семья»



Сюжетно-ролевая игра «Больница»



НОД Познавательное развитие»Новые приключения Красной Шапочки» по теме»Права ребенка»

Программное содержание- познакомить детей с Конституцией РФ- документе, определяющем и защищающем права людей. Закрепить знания детей о своем имени. Свое семье. Способствовать знакомству детей с правами детей. способствовать развитию интеллектуальных и личностных качеств детей. Создать условия для проявления доброжелательных отношений к окружающим.

1.Встреча Красной Шапочки с Белочкой. Дети придумывают белочке имя.- Право на имя.



2.Право на неприкосновенность жилища



3.Право на образование.



4Право на отдых-проводиться физкультминутка.

5.Право на медицинское обслуживание и безопасность.

6.Право на жизнь

Инсценировка «Колобок»



«3 поросенка»



7.Право на семью. Дети разгадывали ребус «7 Я» какое слово зашифровано? - «Семья»

При работе с родителями использовали наглядную информацию.

Чтобы выявить уровень педагогической культуры родителей были разданы памятки «Детский сад и права ребёнка».



Использовала папки – передвижки.

Дома родители должны были ознакомить ребёнка со свидетельством о рождении.

Также дети с увлечением рисовали символическое изображение прав.



Итоговым мероприятием было изготовление альбома «Права ребёнка».



Во второй половине дня проведен показ сказки «Красная Шапочка»-на закрепление знаний детей о своих правах.

Подводя итоги можно сказать, что вся эта работа помогает установить доверительные отношения с семьями детей, родители становятся полноправными участниками образовательного процесса, дети комфортно чувствуют себя дома и в саду. Основная идея работы по правовому воспитанию дошкольников – это признание ребенка полноценной и полноправной личностью: свободной и ответственной, знающей свои права. Конвенция провозглашает ребенка самостоятельным субъектом права и наша задача донести до сознания детей конвенцию в доступной форме.