

**ОСНОВАНИЕ:**

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Обутверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей

самообследованию»

(Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135)

**Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

**Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом. Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДОУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка качества
	* кадрового обеспечения;
	* учебно-методического обеспечения;

• материально-технической базы;

, функционирования внутренней оценки качества образования

1. Анализ показателей деятельности ДОУ.

**Юридический адрес:** Россия, 410031, Саратовская область, г.Ртищево, ул. Мясокомбинат д.5а

**Телефон:** 8(84540) 4 – 27 - 39

**Электронная почта:** ds3soln@vandex.ru

**Сайт ДОУ:** soln3ds.ucoz.ru

**Режим работы:** 07.30-18.00 пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

**Сокращенное наименование учреждения:** МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3 Г.РТИЩЕВО»

**Организационно правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение

**Форма собственности:** муниципальная

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**год ввода в эксплуатацию:1959**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности. №2694 от 23.05.2016 года, бессрочно

ИНН : 6446009322

КПП : 644601001

ОГРН 1026401896696

Устав МДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» утвержден постановлением администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области № 973 от 27.08.2018г

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии c Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

2.4.1.3049-13, Уставом МДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» г.Ртищево Саратовской области

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1.1 Общая характеристика:**

*Расположение, контакты*: муниципальное дошкольное образовательноеучреждение «Детский сад

№ 3 «Солнышко» г.Ртищево Саратовской области» находится по адресу: Россия,412031, Саратовская область, г.Ртищево, контактный телефон:4 – 27 - 39

Ближайшее окружение: МУ «Средняя общеобразовательная школа № 1».

Всего в 2018-2019 учебном году обучалось 60 воспитанников. Обучение велось на русском языке.

**Цель ДОУ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условийдля полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Стратегические задачи ДОУ:**

* Охрана жизни и здоровья воспитанников
* поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
* личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
* полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
* построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
* содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
* поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
* сотрудничество ДОУ с семьей;
* приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
* возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

**1.2 Система управления ДОУ:**

Управление Детским садом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления Детским садом являются:

-***Общее собрание трудового коллектива***, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне.

* ***Педагогический совет***,действующий на основании Положения.Основная задача-реализациягосударственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования. Общее родительского собрание, действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

***-Родительский совет***,действующий на основании Положения.Основная задача-организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Руководитель детского сада

Коллегиальные органы управления

учредитель

медсестра

Заведующий хозяйством

Общее собрание трудового кол-ва

Родительский совет

Общее род. собрание

Педагогический совет

Младщий обслуживающий персонал

Педагогические работники

Административное управление имеет линейную структуру:

1. уровень - заведующий Детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

* материальные;
* организационные;
* правовые;
* социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

1. уровень -, заведующий хозяйством, медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

1. уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

* коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

* результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:
	+ творчество педагогов;
	+ инициатива всех сотрудников;
	+ желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
	+ желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

**1.3 Содержание и результаты образовательной деятельности:**

МДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» осуществляет образовательную деятельность, в соответствие с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии. Образовательный и коррекционный процесс в ДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»

* ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы,Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (кружковая работа)

осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня : «Театральная палитра», «Задорный каблучок», «Домисолька», «АБВГДейка».

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В 2018 – 2019 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

1.Продолжать работу ДОУ по сохранению и укрепления здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса.

\*Реализация программы «Разговор о правильном питании».

2.Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально – коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников:

\*создание собственных пособий по художественно – эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДОУ.

\*формирование РППС в условиях реализации инновационной деятельности ДОУ.

\*создание центра игровой поддержки дошкольников.

\*организация конкурса «Лучший театральный уголок в группе»

3.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсовой подготовки по работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДОУ.

4.Обобщить опыт работы инновационной деятельности ДОУ по теме «Театр и дети». Реализация творческих проектов взаимодействия с родителями.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно отметить что:

***Группы дошкольного возраста***

Образовательные области

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Познавательно |  | Социальнокоммуникатив |  | Речевое |  |  | Художественноэстетическ |  | Физическое |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | е развитие |  | но |  |  | развитие |  | ое развитие |  |  | развитие |  |  |
|  |  |  |  | е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Начало | Коне |  | Начало года | Конец года |  | Начал |  | Коне |  | Начало года | Конец года |  | Начал | Коне |  |
|  | года | ц |  |  |  |  | о года |  | ц |  |  |  |  | о года | ц |  |
|  |  | года |  |  |  |  |  |  | года |  |  |  |  |  | года |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | В.13,1 | В.15,2 |  | В.10,0 | В.12.5 |  | В.10.1 |  | В.12.5 |  | В.20. 0 | В.28.0 |  | В.11.4 | В.13.0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | С.69, 2 | С.75,0 |  | С.60.4 | С.60.6 |  | С.64.6 |  | С.72,0 |  | С.79.5 | С. 70,0 |  | С.60.3 | С 65.0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Н.17,7 | Н.9.8 |  | Н.29.6 | Н.26.9 |  | Н.25.3 |  | Н.15.5 |  | Н.0.5 | Н.0.2 |  | Н. 28.3 | Н.22.0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. Во второй группе раннего возраста вновь прибывшие дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на речевое, социально-коммуникативное и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непрерывную образовательную деятельность и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

**Усвоение программы воспитанниками детского сада**

Таблица 2

Всего выпускников в 2018 учебном году 16. Из них детей с высоким уровнем психических процессов и усвоения программы 84.3%, 15.7% со средним, с низким – 0%. У детей неплохо развита моторика, они хорошо ориентируются на листе бумаги. При подготовке детей к школе педагоги Малютина И.Н, Губина Е.В.формировали умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения. Анализ данных диагностики показывает, что в дошкольном учреждении педколлектив добился качественной реализации основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №3 «Солнышко».

***Анализ групп здоровья показал,*** ***что в детском саду*** ***имеются дети:***

1 группа здоровья 37% (27 чел.)

2группа здоровья 63,0% (33 чел.)

3 группа здоровья 0% (0 чел.)

4группа здоровья 0% (0 чел.)

**Сравнительная таблица групп**

**здоровья детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Годы** |  | **Группы здоровья** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2017** |  | 39 | 60 | 1% | 0 |
|  |  |  |  |  |  |
| **2018** |  | 40% | 60% | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |
| **2019** |  | 37% | 63% | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |

**Структура заболеваемости детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Таблица 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Классификация болезней** |  |  | **Количество детей** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **2017** |  | **2018** |  | **2019** |  | **2020** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **Нарушение зрения** | 0 | 0 |  | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Нарушение речи** | 1 | 0 |  | 3 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Неврологические** |  |  |  |  |  |  |
|  | **заболевания** | 0 |  | 1 | 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **ОДА** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **Желудочно-кишечные** |  |  |  |  |  |  |
|  | **заболевания** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **ЛОР-заболевания** | 0 | 0 | 5 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **Хирургические патологии** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **Сердечно-сосудистые** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
|  | **заболевания** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **Тубинфицированные** | 1 | 2 | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **ЧБД** | 13 | 14 | 15 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **Аллергические** |  |  |  |  |  |  |
|  | **заболевания** | 0 | 3 | 3 | 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **Дети с** |  |  |  |  |  |  | - |  |
|  | **ограниченными** | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |
|  | **возможностями** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* целью снижения заболеваемости необходимо:

1.Систематически соблюдать гигиенические требования к организации жизнедеятельности детей.

2.Продолжать совершенствовать работу по закаливанию.

 3.Проводить профилактику острых респираторных заболеваний.

Работа детского сада по физическому воспитанию и развитию детей строится с учетом дифференцированного подхода, распределения детей по группам здоровья.

Физическое воспитание, которому ДОУ уделяет значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремлённой, волевой, творческой личности.

Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

Для снижения заболеваемости педагогическим персоналом проводились профилактические мероприятия:

* системное воздушное закаливание детей;
* максимальное количество времени проводилось с детьми на свежем воздухе;

использование на занятиях элементов здоровьесберегающей технологии, что помогает предотвратить гиподинамию детей;

закладывание оксалиновой мази в нос;

* употребление в пищу фитонцидосодержащих продуктов (лук,);
* витаминизация третьих блюд;



обеспечение проветривания, чистоту комнат, где пребывают дети; проводились беседы с родителями относительно одежды и обуви детей, спортивной одежды,

* + ДОУ реализуются все основные направления физического развития ребенка, особое внимание уделяется физической культуре и оздоровлению детей, использованию здоровьесберегающих технологий
* профилактике плоскостопия, нарушения осанки. В группах в системе проводилась ООД по физическому развитию в спортивном зале и на открытом воздухе, утренние гимнастики, прогулки на свежем воздухе, бодрящая гимнастика после сна с элементами закаливани**я,** занятия в бассейне.

Диагностика физического развития дошкольников ДОУ показала, что физкультурно– оздоровительная работа проводится на хорошем уровне.

Совместно с медицинской сестрой Шутовой С.Е..все педагоги проводили просветительскую работу по профилактике острых респираторных заболеваний. Часть детей ДОУ (по желанию родителей) и сотрудники были привиты от гриппа.

Одной из актуальных задач по укреплению здоровья дошкольников является задача по формированию здорового образа жизни. В группах проводились занятия по валеологическому воспитанию.

Особое внимание уделялось работе по формированию основ безопасного поведения детей на дороге и в транспорте. 3 раза в неделю – организованная образовательная деятельность по физической культуре. Одно занятие проводится на воздухе.

**Таким образом, основная образовательная программа дошкольного образования освоена на 99%. Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников, взаимодействие семьи и детского сада.**

 **Основной целью** взаимодействия с родителями воспитанников является:полноценное развитиеличности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные | **Формы работы с семьей** |  |
| направления |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Изучение | • | Беседы |  |
|  |  |  |
| семьи | • | Анкетирование |  |
|  |  |  |  |
| Педагогическое | • | Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей |  |
| просвещение | • | Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, |  |
| родителей |  |
|  | буклеты в родительских уголках |  |
|  |  |  |
|  | • | Родительские собрания |  |
|  | • | Сайт ДОУ |  |
|  |  |  |  |
| Создание | • | Общие и групповые родительские собрания |  |
| условий | • | Заседания родительского совета |  |
| для |  |
| • Совместные досуги и мероприятия |  |
| совместной |  |
|  |  |  |
| деятельности | • | Конкурсы семейного творчества |  |
|  |  |
|  | • Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды |  |
|  |  | детской деятельности); в музыкальном зале; |  |
|  | • Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. |  |
|  |  |  |  |
| Участие |  | Участие в работе родительского совета |  |
| родителей в |  |  |  |
| управлении |  |  |  |
| ДОУ |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Накопление |  | Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с |  |
| методического |  | родителями в информационном банке МДОУ (педкабинет). |  |
| материала |  |  |  |



Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования –

100%.

Анализ показал, что мероприятия, запланированные на учебный год, были выполнены в полном объеме, эффективны.

**1.4 Качество кадрового обеспечения:**

Педагогический коллектив на 2018 составил человек:

* воспитатели - 6 человек;
* музыкальный руководитель - 1 человек;

**Повышение квалификации педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Место прохождения курсов повышения квалификации,** |
|  |  | **количество часов** |
|  |  |  |
| 1 | **Губина Елена Валерьевна.** | Общество с ограниченной ответственностью «Межрегиональный институт развития образования» - ООО «МИРО». Тема: «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДОУ» В объёме 72 часов с 29.01.2019г по 18.02.2019г |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 2 | **Малютина Ирина Николаевна** | . Общество с ограниченной ответственностью «Межрегиональный институт развития образования» - ООО «МИРО». Тема: «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДОУ» В объёме 72 часов с 29.01.2019г по 18.02.2019г |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3 | **Моржакова Ирина Николаевна** | . Общество с ограниченной ответственностью «Межрегиональный институт развития образования» - ООО «МИРО». Тема: «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДОУ» В объёме 72 часов с 29.01.2019г по 18.02.2019г |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 4 | **Никифорова Ирина Петровна** | Общество с ограниченной ответственностью «Межрегиональный институт развития образования» - ООО «МИРО». Тема: «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДОУ» В объёме 72 часов с 29.01.2019г по 18.02.2019г |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 5 | **Мункина Лариса Владимировна** | НОУ ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации» г.Новосибирск. «Психолого – педагогические основы деятельности музыкального руководителя» в объёме 72 часов |
|  |  |  |
| 6 | **Денисова Жанна Александровна** | Общество с ограниченной ответственностью «Межрегиональный институт развития образования» - ООО «МИРО». Тема: «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДОУ» В объёме 72 часов с 29.01.2019г по 18.02.2019г |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Образовательный уровень педагогов** |  |  |
|  |  |  |  | *Таблица 1* |
|  |  |  |  |  |
| **Сотрудники ДОУ** |  | **Высшее** | **Средне-специальное** |  |
|  |  |  | **профессиональное** | **образование** |  |
|  |  |  | **образование** |  |  |
| Заведующий |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Воспитатели |  | **3** | **3** |  |
|  |  |  |  |  |
| Музыкальный руководитель |  | **1** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Уровень образования педагогов МДОУ**

**"Детский сад №3 «Солнышко"**

**Квалификационные категории педагогов в МДОУ "Детский сад 3 «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сотрудники ДОУ |  | Высшая |  | Первая |  | Не имеют категории |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | квалификационная |  | квалификационная |  |  |  |
|  |  |  | категория |  | категория |  |  |  |
|  | Заведующая |  |  |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Воспитатели | **0** | **6** | **0** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Музыкальный | **0** |  | 1 |  |  |  |
|  | руководитель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях. Активно участвовали в конкурсном движении воспитанники Учреждения. *Приложение № 1.*

Методическая работа по результатам анкетирования получила положительную оценку педагогов. Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентностному росту педагогов. Высокий уровень ответственности к подготовки к педсоветам, семинарам, открытым показам показали педагоги: Малютина И.Н, Губина Е.В, Никифорова И.П, Мункина Л.В, Моржакова И.Н, Денисова Ж.А, Матюнькина И.П.Большое внимание в текущем году уделялось повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

**Материально-техническая база**

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Детском саду.

Групповые помещения- 3

Музыкальный зал -1

Методический кабинет-1

 *Медицинский блок:*

Медицинский кабинет

Процедурный кабинет Изолятор

*Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:*

Прачечная

Пищеблок

Продуктовый склад

***Вид охраны учреждения:*** *охрана осуществляется силами Отдела**вневедомственной охраны Управления МВД РФ по г.Ртищево – тревожная кнопка; в ночное время — сторож. Ведется видеонаблюдение.*

**Здание детского сада** двухэтажное отдельно стоящее, кирпичное.Территорияобнесена забором. Калитка на замке. С одной стороны забора – проезжая часть.

Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках есть песочницы, домики, стенки для выполнения основных движений.

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

**Групповые комнаты** эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями,создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ три групповых помещения, в состав каждой из которых входят: приемная, буфетная, туалет, умывальная, игровая комнаты. Для сна предусмотрены раскладушки с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная; магнитные доски, плазменный телевизор.

**Музыкальный зал** в музыкальном зале имеются:фортепиано,аудио и видео техника,детскиемузыкальные инструменты, телевизор. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

**Спортивный зал совмещён с музыкальным залом :** для реализации двигательной деятельности и физического развитияспортивный зал оснащен в соответствие с СанПиН 2.4.1.3049-13. Имееются гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь.

**Медицинский кабинет:** в состав медицинского блока входят:кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами;

**Методический кабинет:** библиотека,фонотека,организация методической работы спедагогами, заседания, повышение педагогической компетентности.

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен косметический ремонт

* групповых помещениях, пищеблоке, коридорах, и лестничных клетках. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

* целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в Детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности Детского сада: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

* + - годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического

Совета.

* + течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования
* педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

**Общие выводы по итогам самообследования.**

Результаты деятельности МДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» за 2018 - 2019 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |  |  |
|  | По состоянию на 20 апреля 2019года |  |  |
|  |  |  |  |
| № | Показатели | Значения |  |
| п/п |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную | 54 человека |  |
| программу дошкольного образования, в том числе: |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10.5часов) | 54 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим | 0 |  |
| сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  |
|  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 |  |
| 2. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 54 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей | 54/ 100% |  |
| численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10.5 часов) | 54/ 100% |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 часов) | 8 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности воспитанников с |  |  |
| 1.5 | ограниченными возможностями здоровья в общей численности | 0 |  |
|  | воспитанников, получающих услуги: |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом | 0 |  |
| развитии |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 54 / 100% |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 54 / 100% |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной | 13.4 |  |
| образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 3 человека / 37,5 % |  |
| имеющих высшее образование |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, |  |  |
| 1.7.2 | имеющих высшее образование педагогической направленности | 3 человека / 37,5 % |  |
|  | (профиля) |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 5 человек / 62.5 % |  |
| имеющих среднее профессиональное образование |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, |  |  |
| 1.7.4 | имеющих среднее профессиональное образование педагогической | 5 человек / 62.5 % |  |
|  | направленности (профиля) |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, |  |  |
| 1.8 | которым по результатам аттестации присвоена квалификационная | 7 человек / 100% |  |
| категория, в общей численности педагогических работников, в том |  |
|  |  |  |
|  | числе: |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.8.1 | Высшая | 0 / 0 % |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек / 100% |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в |  |  |  |
| 1.9 | общей численности педагогических работников, педагогический стаж |  |  |  |
|  | работы которых составляет: |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет |  | 1 человек / 12,5 % |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.9.2 | Свыше 25 лет |  | 4 человека / 50,0 % |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в |  |  |  |
| 1.10 | общей численности педагогических работников в возрасте до 30 |  | 1 человек / 12.5% |  |
|  | лет |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в |  | 1 человек / 12,5% |  |
| общей численности педагогических работников в возрасте от 55 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | лет |  |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических и |  |  |  |
|  | Административно хозяйственных работников, прошедших за |  |  |  |
|  | последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную |  |  |  |
| 1.12 | переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной |  | 12 человек / 100% |  |
| осуществляемой в образовательной организации деятельности, в |  |  |
|  |  |  |  |
|  | общей численности педагогических и административно- |  |  |  |
|  | хозяйственных работников |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических и |  |  |  |
|  | административнохозяйственных работников, прошедших повышение |  |  |  |
| 1.13 | квалификации по применению в образовательном процессе |  | 8 человек / 100% |  |
| федеральных государственных образовательных стандартов в общей |  |  |
|  | численности педагогических и административно-хозяйственных |  |  |  |
|  | работников |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной |  | 8 человека/ 54 |  |
| образовательной организации |  | человека |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических |  |  |  |
| работников: |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя |  | Да |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре |  | нет |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда |  | нет |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.15.4 | Логопеды |  | Нет |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога |  | Нет |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | Нет |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| . | Инфраструктура |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | 541м2 |  |
| образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов | 12м2 |  |
| деятельности воспитанников |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую |  |  |
| 2.5 | активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников | Да |  |
|  | на прогулке |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Приложение № 1*

**Участие МДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко**

**в конкурсах в 2018 – 2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Сроки | Участники | Представленные | Результат\* |
|  |  | проведения | (педагоги / | материалы |  |
|  |  |  | дети) |  |  |
| Федеральн | Всероссийский | Февраль,, 2019г | педагог | Проект «Волшебный мир театра» | Диплом |
| ый уровень | конкурс |  |  |  | 1 степени |
|  | «Лучшая методическая разработка» |  |  |  |  |
|  | Всероссийский | 04.02.2019г | педагог | Презентация «Новогодняя сказка» | Диплом |
|  | конкурс |  |  |  | 1 степени |
|  | «Лучшая презентация» |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Всероссийский | 01.02.2019г. | педагог | Новогодний сценарий «Лягушка – путешественница» | Диплом |
|  | конкурс |  |  |  | 1 степени |
|  | «Новогодний сценарий» |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Всероссийский | . - | заведующий | Оформление интерьера | Диплом |
|  | Педагогический конкурс «Высокий результат» | 02.02.2019г |  | и прилегающей территории ДОУ | 1 место |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Всероссийский |  | заведующий |  | Диплом |
|  | конкурс «Здоровьесберегающие технологии вдеятельности педагога ДОУ» | 10.12.2018г |  | Проект «К здоровой семье через детский сад « | 2 место |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Всероссийский конкурс |  |  | Методическая разработка «Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края» | Свидетельство о публикации |
|  | «Методическая разработка НОД» | 19.02.2019г | педагог |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Всероссийский конкурс | 11.02.2019г | педагог | Статья «Новые формы работы с родителями в условиях введения ФГОС ДОУ. | Свидетельство о публикации |
|  | Всероссийский конкурс« Пристегнись, Россия!» | Ноябрь, 2018г | дети | рисунок | Грамота 1 место |
|  | Всероссийский конкурс« Мама – самый верный друг!» | 12.12.2018г | дети | Совместное творчество | Победитель – 1 место |
|  | Всероссийский конкурс« Радужные краски – подбери для сказки» | 04.03.2019г | дети | Совместное творчество | Диплом 3 степени |
| Муниципальный уровень | Конкурс «Декоративно – прикладное искусство» | 22.02.2019г | Дети | поделка | Диплом 2 степени |
|  | Конкурс «Поющая семья» | 28.02.2019г | Дети, родители | вокал | Грамота |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Заведующий МДОУ

«Детский сад №3 Солнышко» г.Ртищево: Г.К.Симонова